

2018. február 28.

Siófoki Szakképzési Centrum

SAJTÓKÖZLEMÉNY

TÁJÉKOZTATÓ „A SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER ÁTFOFÓ FEJLESZTÉSE” CÍMŰ PROGRAM KERETÉBEN ELNYERT PÁLYÁZATRÓL

Ezúton tesszük közzé, hogy a Siófoki Szakképzési Centrum 550 millió forint támogatást nyert a GINOP-6.2.3- számon kiírt Európai uniós pályázaton. A projekt fő célkitűzése a szakképzést végzettség nélkül elhagyók arányának csökkentése a tagintézményekben. A megvalósítás során sor kerül a veszélyeztetett tanulók mentorálására, képességeik fejlesztésére. Kialakításra kerülnek az centrum iskoláiban digitális alkotóműhelyek és közösségi terek.

A projekt kapcsolódik az Európa 2020 Stratégia céljaihoz és az ehhez készített hazai Nemzeti Reform Program célkitűzéseivel, különösen a 9. Integrált Iránymutatáshoz: az oktatási és képzési rendszerek teljesítményének javítása minden szinten, valamint a felsőoktatásban résztvevők számának növelése. A 2014-2020 közötti időszakra vonatkozó Partnerségi Megállapodásban kijelölésre kerültek a fejlesztések fő céljai, stratégiája és a nemzeti fejlesztési prioritások. A 2014–2020-as tervezési ciklus átfogó nemzeti fejlesztési célja a fenntartható, magas hozzá adott értékű termelésre és a foglalkoztatás bővítésére épülő gazdasági növekedés. Ez a fejlesztési cél az Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Koncepció alapján, illetve az EU 2020 Stratégia, valamint a Nemzeti Reform Programban rögzített vállalkozások alapján került meghatározásra. Ezen célok végrehajtását, a Partnerségi Megállapodás megvalósulását 7 db operatív program segíti elő. A Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program célrendszeréhez a következő pontokon kapcsolódik a támogatási kérelem célrendszere: az oktatás és a képzés területén az ESZA támogatja azokat az elsődleges beruházásokat, amiket az Unió jelölt ki. Az olyan intézkedések, amelyek a korai iskolaelhagyást csökkenteni igyekeznek, bővítik az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférés lehetőségét, javítják az oktatási és képzési rendszerek munkaerő-piaci relevanciáját, mind a fenti célt támogatják. A GINOP a következő területekre irányuló konstrukciókat támogatja:

- alacsony iskolai végzettséggel rendelkezők képzése,
- munkaerő-piaci kompetenciák fejlesztése,
- munkavállalók képzésének támogatása,
- munkaképes korú lakosság digitális készségeinek fejlesztése,
- a duális képzés fejlesztése.

Jelen projekttel megvalósítandó tevékenység a GINOP 6. számú, Versenyképes munkaerő című prioritási tengelyéhez kapcsolódik. A GINOP Közös és programspecifikus kimeneti mutatóinak teljesítéséhez a projekt a felhívásban meghatározott indikátorok teljesítésével járul hozzá. A Szakképzési Centrum a tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek célértékének (2.000 fő) teljesítéséhez 1,78%-ban járul hozzá a 35 fő pedagógus képzésbe vonásával és vállalja, hogy legalább 32 fő esetében tanúsítvány megszerzésével zárul a továbbképzés. Az operatív program az alábbiak szerint határozza meg a szakképzés fejlesztésére vonatkozó megvalósításának igényét: „A szakképzés és felnőttképzés minőségének javítása érdekében támogatni kell a szak- és felnőttképzés korszerűsítéséhez szükséges, a korábbi kapcsolódó fejlesztésekre épülő, a szakképzési rendszer változásaihoz és az új OKJ-hez kapcsolódó tartalmi és módszertani fejlesztéseket. Ennek keretében támogatandó a tananyag-, taneszköz- és intézményhálózat fejlesztése, a gyakorlati képzőhelyek fejlesztése, a szakképzési kerettantervek továbbfejlesztése, rendszerszerű felülvizsgálata, a szakképzésben résztvevők (iskolák, gyakorlati képzők és felnőttképzők egyaránt) szakmai tanárainak és gyakorlati oktatóinak (tovább)képzése, szakmai együttműködése (beleértve a határon túli együttműködéseket), valamint a felnőttképzésben oktatók szakmai továbbképzése is.” Európa 2020 stratégiában meghatározott cél, az iskolából kimaradók arányának 10% alá csökkentését fogja elősegíteni a program megvalósulása. A dél-dunántúli régióban a korai iskolaelhagyók aránya a magyarországi átlagtól magasabb. 2016-ban 14,7% volt, ami az uniós átlagot is magasán meghaladja. Sajnos az átmeneti kismértékű javulás után a mutatók ekkortól ismét romlani kezdtek, ezért a projekt megvalósítása mindenképpen a korai iskolaelhagyás megelőzését szolgálja.

Az projekt kiemelt célja

A végzettség nélküli iskola elhagyók számának csökkentése, a szakképző intézmények kulcskompetencia-fejlesztő kapacitásainak megerősítése, az alapkészségek fejlesztésére alkalmas eszközrendszer fejlesztése, a szakképzés eredményesebbé tétele, az iskolai teljesítmény növelése az egész életen át tartó tanulásra való képessé tétel érdekében összhangban a Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégiával, valamint az oktatásra vonatkozó 2014. és 2015. évi országspecifikus ajánlásokkal.

Megvalósítandó, tevékenységek:

a) Helyzetértékelési tevékenység:

b) Cselekvési terv kidolgozása:

c) Szakmai együttműködési tevékenység:

a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 fejlesztéseinek kialakítását és bevezetését, nyomon követését, ellenőrzését és értékelését támogató együttműködés a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 kedvezményezettjeivel

d) Tanulói készségek és képességek fejlesztése, a képzés hatékonyságát növelő támogatások nyújtása:

da) a 9. osztályos tanulók év eleji készségelemzése és az egyedi fejlesztés mérése nyomon követése, módszertanának egyeztetése (a tanulmányi és személyes jellemzők feltárására), intézményi adaptálása és végzése;

db) az alapkészségek fejlesztése céljából tanulócsoporthok kialakítása és működtetése;

dc) a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 projekt keretében kifejlesztésre kerülő tanulói készségek és képességek fejlődését nyomon követő mérési-értékelési rendszer alkalmazása;

dd) integrált neveléshez kapcsolódó intézményi felkészülés és tevékenységek.

e) Tanulói életpálya-építést szolgáló intézkedések, továbbá az intézményi szintű pályaaorientációs tevékenység bevezetését és működtetését támogató tevékenységek megvalósítása

g) Pedagógus továbbképzések:

h) Eszköz- és infrastruktúrafejlesztések

i) Projekt előkészítési tevékenységek:

j) A projekt menedzsmenájével kapcsolatos tevékenységek

k) Egyéb, a projekt megvalósításával összefüggő általános tevékenységek:

ka) kötelező nyilvánosság biztosítása a Kedvezményezettek Tájékoztatási Kötelezettségei útmutató és arculati kézikönyv „KTK 2020” előírásai szerint.

Főbb költségvetési tételek	
Pedagógus továbbképzések megvalósítása	5 900 000
Közösségi tér kialakítása	13 600 000
LEGO robotok beszerzése	12 300 000
Digitális Közösségi Alkotóműhelyek kialakítása	90 000 000
Mentorálás biztosítása lemorzsolódás csökkentése érdekében	19 000 000
IKT eszközök	90 000 000
Szabadidős programok	18 000 000
karrier tanácsadás, pályaaorientáció, életpálya, stb.	45 000 000